

MATÈRIA	FÍSICA I QUÍMICA	GRUP/S:	3r ESO	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR	Toni Rodríguez
---------	------------------	---------	--------	--------------	---------	-----------	----------------

PRESENTACIÓ

Avui dia és necessari una certa comprensió dels fenòmens químics i físics per poder entendre i interpretar molts dels processos i materials que ens envolta en la nostra vida quotidiana. En aquesta àrea es presentaran els continguts mínim per interpretar alguns dels fenòmens més importants de la natura i de la nostra societat.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i utilitzar les estratègies i els conceptes bàsics de les ciències de la naturalesa per a interpretar els fenòmens naturals, com també per a analitzar i valorar les repercussions de desenvolupaments tacticocientífics i les seves aplicacions. 2. Aplicar, en la resolució de problemes, estratègies coherents amb els procediments de les ciències, com ara la discussió de d'interès dels problemes plantejats, la formulació d'hipòtesis, l'elaboració d'estratègies de resolució i de dissenys experimentals, l'anàlisi de resultats, la consideració d'aplicacions i repercussions de l'estudi realitzat i la recerca de coherència global. 3. Comprendre i expressar missatges amb contingut científic utilitzant el llenguatge oral i escrit amb propietat, interpretar diagrames, gràfics, taules i expressions matemàtiques elementals, com també comunicar argumentacions i explicacions en l'àmbit de la ciència. 4. Obtenir informació sobre temes científics, utilitzant diferents fonts, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, i emprar-la, valorant-ne el contingut, per a fonamentar i orientar treballs sobre temàtiques científiques. 5. Adoptar actituds crítiques fonamentades en el coneixement per tal d'analitzar, individualment o en grup, qüestions científiques i tecnològiques. 6. Desenvolupar actituds i hàbits favorables a la promoció de la salut personal i comunitària, facilitant estratègies que permetin fer front als riscos de la societat actual en aspectes relacionats amb l'alimentació, el consum, les drogo dependències i la sexualitat. 7. Comprendre la importància d'utilitzar els coneixements de les ciències de la naturalesa per a satisfer les necessitats humanes i participar en la necessària presa de decisions a l'entorn de problemes locals i globals als quals ens enfrontem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UNITAT 1. La Mesura i el mètode científic ▪ UNITAT 2 . Introducció a la cinemàtica ▪ UNITAT 3. Introducció a la dinàmica ▪ UNITAT 4. Electricitat ▪ UNITAT 5. Moviment ondulatori. El so i la llum. ▪ UNITAT 6. La matèria ▪ UNITAT 7. Àtoms i molècules. ▪ UNITAT 8. Quantitat de substància ▪ UNITAT 9. Reaccions Químiques. ▪ UNITAT 10. Introducció a la formulació.

<p>8. Conèixer i valorar les interaccions de la ciència i la tecnologia amb la societat i el medi ambient, amb atenció particular als problemes als quals s'enfronta avui la humanitat i la necessitat de recerca i aplicació de solucions, subjectes al principi de precaució, a fi d'avançar cap a un futur sostenible.</p> <p>9. Reconèixer el caràcter temptatiu i creatiu de les ciències de la naturalesa, com també les seves aportacions al pensament humà al llarg de la història, tot apreciament els grans debats operadors de dogmatismes i les revolucions científiques que han marcat l'evolució cultural de la humanitat i les seves condicions de vida.</p>	
<p>COM TREBALLAREM (metodologia)</p>	<p>LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)</p>
<p>Metodologia:</p> <p>Breu explicació a la pissarra.</p> <p>Exercicis de fitxes (o dictats) referents a allò treballat. Els exercicis es fan en treball col·laboratiu.. Es corregeixen a la pissarra.</p> <p>Hi haurà exercicis per treballar a casa i corregir al dia següent a classe.</p> <p>En gaire bé totes les unitats hi haurà exercicis de reforç i d'ampliació.</p>	<p>Nota trimestral:</p> <p>80% nota dels exàmens i 20% actitud + dossier</p> <p>Els criteris per avaluar l'actitud són: assistència, deures, treball de classe, material</p> <p>Recuperacions dels trimestres:</p> <p style="padding-left: 40px;">Un cop acabat el trimestre hi haurà un examen de recuperació pels alumnes que ho necessitin, però caldrà per poder tenir dret a l'examen tenir l'actitud aprovada. La recuperació del tercer trimestre caldrà incloure-la en el mateix trimestre (fent una previsió de la nota que tindrà cada alumne). i consistiria en fer alguna feina extra o en la repetició d'algun examen. Si un alumne no entrega el dossier de la unitat didàctica, encara que tingui aprovat l'examen, la nota serà un zero per poder fer la mitja.</p> <p>Nota global de la matèria:</p> <p style="padding-left: 40px;">A final de curs es farà la mitjana de les tres notes de trimestre i tots aquells alumnes que no aprovin l'àrea hauran de fer un treball d'estiu i presentar-se a la prova extraordinària de setembre.</p> <p>Recuperació d'un curs pendent:</p> <p style="padding-left: 40px;">Es podrà recuperar un curs pendent si l'alumne presenta fet el dossier i s'aprova el curs vigent.</p>

--	--

NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...

Material específic: Llibreta quadriculada mida foli o DIN A4, paper mil·limetrat.

Calculadora científica

Serà imprescindible: **TREBALL, SILENCI I RESPECTE** per poder aprendre matemàtiques.